

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YOMRA KAŞÜSTÜ CUMHURİYET ORTAOKULU**6. SINIFLAR 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAV SENARYOLARI****DERSİN ADI: TÜRKÇE****UYGULUNAN SENARYO:**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder	1
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler	1
	T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar	1
	T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

DERSİN ADI: MATEMATİK**UYGULUNAN SENARYO: 8. SENARYO**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
SAYILAR VE İŞLEMLER	M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar. İşlemler yapılırken işlem özellikleri kullanılır.	1
	M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
	M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	2
	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2
	M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1
	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	M.6.1.5.6. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	2
	M.6.1.5.7. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	1

DERSİN ADI: FEN BİLİMLERİ**UYGULUNAN SENARYO: İL MEB ORTAK**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
KUVVET VE HAREKET	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1

DERSİN ADI: SOSYAL BİLGİLER**UYGULUNAN SENARYO:**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB. 6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB. 6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB. 6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder	1
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB. 6.2.4. Türkler ’in Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI Ve XIII. Yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB. 6.2.5. Tarihi ticaret yollarını toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1
3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB. 6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1
3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB. 6.3.2. Türkiye’nin coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden inceler.	1

DERSİN ADI: İNGİLİZCE**UYGULUNAN SENARYO: SENARYO 6**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
UNIT 1: LIFE	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1
UNIT 2: YUMMY BREAKFAST	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1
UNIT 3: DOWNTOWN	E6.3.R1. Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	2
UNIT 4: WEATHER AND EMOTIONS	E6.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1

DERSİN ADI: DİN KÜLTÜRÜ AHLAK BİLGİSİ**UYGULUNAN SENARYO:**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
Peygamberler ve ilahi kitap inancı	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1
Peygamberler ve ilahi kitap inancı	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir. (Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve anlamının önemine kısaca değinilir. Kültürümüzden Kur'an'a saygıyla ilgili örneklerle yer verilir.)	1
Namaz	6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2
Namaz	6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1
Namaz	6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.	3

DERSİN ADI: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**UYGULUNAN SENARYO:3. SENARYO**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
Bilişim Teknolojisi	Farklı işletim sistemleri karşılaştırılır.	1
Etik ve Güvenlik	Bilişim suçlarına karşı alınabilecek önlemler ve stratejiler.	1
İletişim Araştırma ve İşbirliği	Bir ağdan dosya ve yazıcı paylaşımı yapar.	1
İletişim Araştırma ve İşbirliği	Arama motorlarını kullanarak ileri düzeyde araştırma yapma.	1
İletişim Araştırma ve İşbirliği	İhtiyaca göre doğru iletişim aracını seçerek etkili biçimde kullanılır.	1
Ürün Oluşturma	İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.	1

DERSİN ADI: KURAN-I KERİM**UYGULUNAN SENARYO: UYGULAMA SINAVI ŞEKLİNDE YAPILACAKTIR**

ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	SORU SAYISI
	Harfleri tanır.	1
	Harfleri doğru telaffuz eder.	1
	Harfleri harekelere uyarak okur.	1
	Harfleri cezim kurallarına uyarak okur.	1
	Harfleri şeddenin kurallarına uyarak okur.	1
	Harfleri tenvin kurallarına uyarak okur.	1
	Med harflerinin hangileri olduğunu bilir ve okur.	1
	Kuran okumaya istekli olur.	1
	Kuran harflerini işitilebilir bir ses ile okur.	1
	Verilen sürede okumayı bitirir.	1

DERSİN ADI: SEÇMELİ YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

UYGULUNAN SENARYO: SENARYO 6

[illegible]