

DERSİN ADI: FEN BİLİMLERİ

UYGULUNAN SENARYO: 1

| ÖĞRENME ALANI | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---------------|---|-------------|
| | FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme. | 1 |
| | FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme | 1 |
| | FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme | 2 |
| | FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme | 1 |
| | FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme | 1 |
| | FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DERSİN ADI: SOSYAL BİLGİLER

UYGULUNAN SENARYO:7

| ÖĞRENME ALANI | KAZANIM | SORU SAYISI |
|----------------------|---|-------------|
| Ortak Mirasımız | SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme | 2 |
| Ortak Mirasımız | SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme | 2 |
| Ortak Mirasımız | SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme | 2 |
| Yaşayan Demokrasimiz | SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme | 2 |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | | |
| Yaşayan Demokrasimiz | SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DERSİN ADI: **İNGİLİZCE**

UYGULUNAN SENARYO: 4. SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | KAZANIM | SORU SAYISI |
|--------------------|--|-------------|
| UNIT:5 HEALTH | E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings. | 1 |
| UNIT:6 MOVIES | E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters. | 1 |
| UNIT 7: PARTY TIME | E5.7.R1. Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards. | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DERSİN ADI: **DİN KÜLTÜRÜ AHLAK BİLGİSİ**

UYGULUNAN SENARYO: 3. SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | KAZANIM | SORU SAYISI |
|---------------|---------|-------------|
|---------------|---------|-------------|

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni | DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme | 3 |
| Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri | DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme | 2 |
| Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları | DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme | 2 |
| Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi | DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DERSİN ADI: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

UYGULUNAN SENARYO:1. SENARYO

| ÖĞRENME ALANI | KAZANIM | SORU SAYISI |
|------------------------------|--|-------------|
| PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA | BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. | 1 |
| PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA | BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. | 1 |
| PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA | BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar. | 1 |
| PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA | BT.5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılabilecek operatörlere örnek verir. | 1 |
| PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA | BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar. | 1 |
| PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA | BT.5.5.1.13. Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir. | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |